

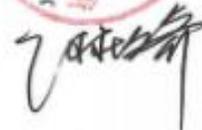
## 内容真实性责任声明

学校对 衡水职业技术学院 质量年度  
报告及相关附件的真实性、完整性和准确性  
负责。

特此声明

单位名称：衡水职业技术学院

法定代表人：

2019年12月20日



衡水职业技术学院  
Hengshui College of Vocational Technology

# 高职人才培养质量 年度报告

**2020**



二〇一九年十二月

# 目 录

第一部分 学院概况.....	1
一、基本情况.....	1
二、基本办学条件.....	2
第二部分 学生发展.....	4
一、招生规模持续扩大, 生源质量稳步提高.....	4
1. 招生规模.....	4
2. 生源质量.....	5
二、全程提供优质服务, 就业质量不断提升.....	5
1. 加强职业生涯引领, 全程提供就业服务.....	5
2. 大力加强校企合作, 充分拓展就业市场.....	5
3. 就业质量持续向好, 企业、学生满意度高.....	6
三、以人为本立德树人, 助力学生成长成才.....	7
1. 加强学管队伍建设, 提升学生管理水平.....	7
<b>案例: 规范学生管理, 提升综合素质——经济管理系“双树双成”作风转变活动</b> .....	8
2. 加强思想政治教育, 构建大思政教育格局.....	9
3. 打造优秀校园文化, 促进学生博能强技.....	10
4. 关爱学生成长成才, 打造平安精致校园.....	11
四、优秀学生案例.....	12
<b>案例 1: 用自强自信撑起蔚蓝的天空——优秀在校生周宁</b> .....	12
<b>案例 2: 用智慧与才干谱写青春画卷——优秀毕业生秦雪花</b> .....	13
第三部分 教学建设与改革.....	16
一、教学基本情况.....	16
1. 对接区域经济需求, 持续优化专业结构.....	16
2. 落实“五个对接”, 推进课程建设.....	17
3. 加强教学资源建设, 提升基础保障水平.....	18
4. 优化师资队伍结构, 建设专兼结合“双师型”师资队伍.....	18
二、教学改革建设.....	20
1. 推进产教融合, 深化校企合作, 推进人才培养模式改革.....	21
<b>案例: “三融三通三证”, 校企协同育人——“产教对接、实岗历练”人才培养模式</b> .....	22
2. 融合信息技术, 加强工学结合, 推进教学模式改革.....	23

3. 打造“创新创业”名片，走特色发展之路.....	24
4. 着力实施创新行动计划，努力加快省优建设步伐.....	26
5. 政校行企四方联动，大力推进集团化办学.....	26
6. 勇立职业教育改革潮头，积极探索混合所有制办学.....	28
7. 健全内部质保体系，提升人才培养质量.....	29
一、政策支持与保障.....	31
二、资金支持与保障.....	31
第五部分 国际合作.....	34
第六部分 服务贡献.....	37
一、人才支撑.....	37
二、服务产业.....	37
三、服务社会.....	38
四、扶贫工作.....	39
第七部分 挑战与策略.....	42
一、面临挑战.....	42
1. 校园体量过小，严重制约学院发展.....	42
2. 师资严重不足，高水平人才引进困难.....	42
3. 智能校园建设较晚，难以满足内部质保体系运行.....	42
4. 干部队伍整体素质有待提升，改革创新能力有待加强.....	43
5. 开放办学需进一步扩大，国际合作亟待加强.....	43
二、应对策略.....	43
1. 加快推进新校区建设.....	43
2. 加快高水平师资队伍建设.....	43
3. 加快推进智能化校园建设.....	44
4. 加强干部队伍建设.....	44
5. 加快国际交流合作步伐.....	44
表 2 学生反馈表.....	46
表 3 资源表.....	47
表 4 国际影响表.....	48
表 5 服务贡献表.....	49
表 6 落实政策表.....	50

## 第一部分 学院概况

### 一、基本情况

衡水职业技术学院是2001年4月经河北省人民政府批准，在原河北冀县师范学校基础上升格建立的理工类专科层次高等职业技术学院，隶属衡水市人民政府管理。学院的办学历史可追溯至1923年建校、曾享誉燕赵大地的直隶第六师范学校，此后历经冀南建设学院（1948年）、河北省立冀县师范学校（1949年）、河北冀县师范学校（1979年）等历史时期，于1998年8月由冀州市（县级）整体搬迁至衡水市办学。

学院秉持“厚德、笃学、尚能、创新”校训，坚持改革创新，树立“扬长补短”发展理念，实施“一体多翼”（一体，学院本部，多翼，多个二级学院）发展战略，构建“一校两制”（公办、股份制混合所有制）办学机制。坚持产教融合，沿着“校园融合产业园、专业融合产业链、课程融合岗位群”发展思路，积极融入地方经济社会新生态。坚持质量立校，以诊断改进为动力，以内涵建设为重点，构建以“德技并修双创型金蓝领”为目标的人才培养体系，推动建设河北省优质高职院校。

学院大力推进集团化办学，2016年11月联手衡水市交通运输局、武邑县人民政府，成立衡水衡武交通运输职业教育集团，开辟了衡水市职业教育集团化办学里程碑，2019年9月学院交通运输学院被列入河北省职业院校股份制混合所有制办学试点。2018年12月牵头成立河北省民族技艺传承职业教育集团，当选集团理事长单位，同时是河北省学前教育职业教育集团等13家职业教育集团常务理事、副理事长、理事单位。

学院是首轮“创新发展行动计划”省优质校建设单位和河北省诊改试点单位，荣获全国“五四红旗团委”、全国“三八红旗集体”、全国高职高专院校创新发明教育基地、河北省“大学生创业孵化示范园”、

河北省高技能人才培训基地、河北省科技企业孵化器、河北省首批众创空间、河北省“双创”示范基地、科技部众创空间、河北省“园林式单位”、河北省“全民国防教育先进单位”等多项荣誉。

学院现设机电工程系、计算机系、经济管理系、艺术系、外语系、生物工程系、社会科学部、体育工作部等6系2部。目前开设交通运输、装备制造、电子信息等10个高职教育专业大类、19个专业二类共计38个专业。其中中央财政重点支持建设专业2个，省级骨干专业1个，省级民族文化遗产创新示范专业1个，院级教学改革示范专业4个，院级重点专业4个。

## 二、基本办学条件

学院以科学发展观为指导，认真贯彻落实上级文件精神和学院《“十三五”发展规划》，持续改善办学条件，教学资源不断优化。

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
12786	衡水职业技术学院	1	生师比	—	14.63	12.68		
		2	双师素质专任教师比例	%	42.00	43.06		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20%	18.06%		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10871.68	9629.91		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	15.39	12.63		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73	0.60		
		7	地市级以上科技平台数	个	1	1		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	650	677
				线上开设课程数		门	52	62
				线上课程课均学生数		人	113.82	126.92
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 1-1 资源表

数据来源：近两年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

## 第二部分 学生发展

### 一、招生规模持续扩大，生源质量稳步提高

#### 1. 招生规模

随着学院办学质量和综合实习提升，生源吸引力不断增强，近三年招生、录取规模持续扩大，招生计划完成率、新生报到率持续提升。2018年，计划招生2550人，实际录取2284人，新生报到2138人。2019年计划招生3600人，实际录取3749人，新生报到3519人。2019年扩招提升人员报到610人。

年度	计划招生数	录取学生数	招生计划完成率	新生报到数	新生报到率
2017	2400	1754	73.08%	1592	90.76%
2018	2550	2284	89.57%	2138	93.61%
2019	3600	3749	104.14%	3519	93.68%

表 2-1 近三年招生、录取、报到情况统计表

数据来源：近三年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

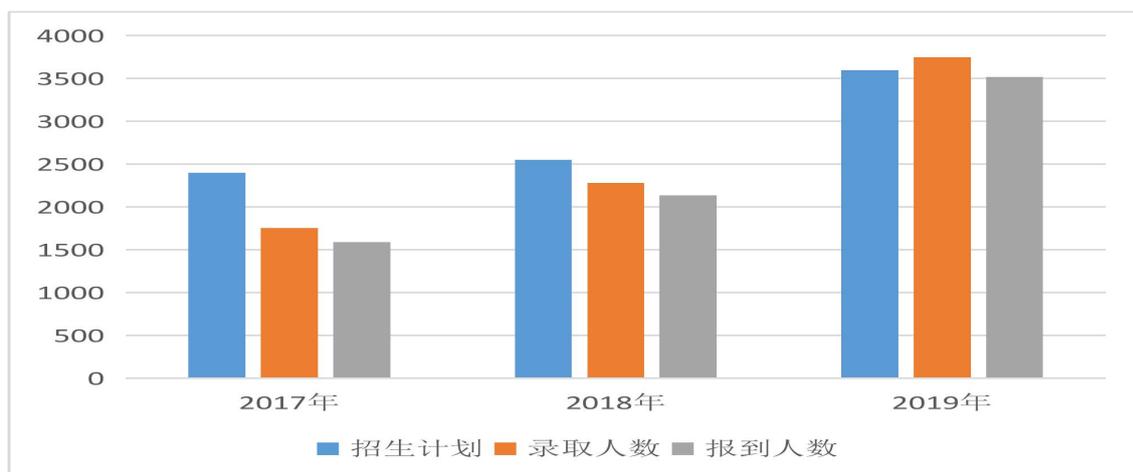


图 2-1 近三年招生计划、录取人数、报到人数对比

数据来源：近三年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

## 2. 生源质量

近两年,考生首选比例和生源质量显著提高。从首选比例来看,2018年第一志愿报考1960人,占实际录取比例的88.33%。2019年第一志愿报考3438人,占实际录取比例的91.70%。从生源成绩来看,2018年超二本分数线比率为25.18%,2019年超二本分数线比率达到30%以上。

## 二、全程提供优质服务,就业质量不断提升

### 1. 加强职业生涯引领,全程提供就业服务

坚持从培养大学生职业生涯自我规划和管理能力、提高大学生社会适应力和就业竞争力入手,将职业发展教育贯穿人才培养全过程。针对不同年级学生特点,开展形式多样的校园活动。面向低年级学生举办职业规划大赛、简历制作大赛,面向高年级学生组织模拟求职大赛,面向毕业生组织举办“就业指导服务月”系列活动,构建覆盖学生生涯认知期、职业规划期、实践体验期、实战培训期等各个阶段的讲座体系。通过举办就业专题讲座、网上就业指导、QQ和微信咨询等多种渠道进行就业形势、就业政策指引,加强就业技巧和就业观念指导,帮助学生树立正确的择业观、创业观。通过学院就业网不间断发布招聘会及单位招聘信息。

### 2. 大力加强校企合作,充分拓展就业市场

学院找准与企业互利共赢的结合点,积极探索校企合作育人新机制。目前产学合作企业50余家,建立了54个校外实习、实训基地。为保证学生就业质量,学院与多家省内外行业领先企业达成校企合作定向培养协议,目前与河北天泰软件科技有限公司、中铁电气化运营管理公司、北京华夏爱婴教育文化发展有限公司、中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司等18家企业共建21个专业,企业为学生提供专业授课、实训、实习、就业等机会,学校为企业培养直接上岗的高技能人才,实现了学

院、企业、学生三方共赢。

加强与就业“老客户”联系的同时，主动出击挖掘就业新渠道。结合京津冀协同发展战略、雄安新区建设，大力拓展北京、天津、石家庄、衡水等北方就业市场，加大企业审核力度，筛选合适岗位，邀请参加学院招聘周活动。2018年，学校邀请用人单位200余家，组织专场招聘会、企业宣讲会和大型双选会20余场，发布就业信息100余期，提供推荐就业岗位3000余个，基本满足了不同专业、不同生源地毕业生求职需求。

### 3. 就业质量持续向好，企业、学生满意度高

2019届毕业生1399人，其中9月1日前就业1215人，初次就业率为86.85%，较去年提高1.7个百分点。2018届毕业生1071人，12月31日前就业1037人，年终就业率为96.83%，较上一年提升0.5个百分点。近几年初次就业率均超过85%，年终就业率均保持在95%以上。

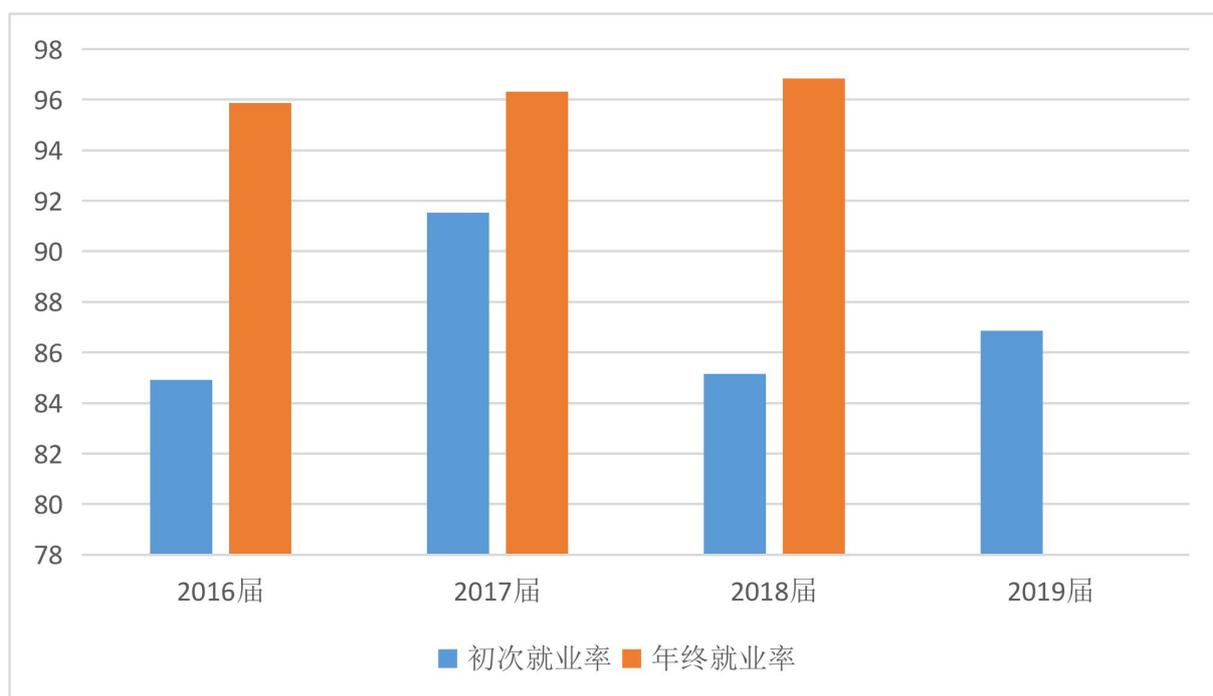


图2-2 近四届毕业生就业情况统计

数据来源：近四年人才培养工作状态数据采集与管理系统

2019届毕业生就业质量较往年有较大提升，平均月收入3626.63元，

专业对口率为88.15%。近两年毕业生雇主满意度超过95%，毕业生母校满意度接近95%。33%以上的毕业生三年内实现职位晋升。

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
12786	衡水职业技术学院	1	就业率	%	85.15	86.85
		2	月收入	元	3348.43	3626.63
		3	理工农医类专业相关度	%	98.51	88.15
		4	母校满意度	%	94.90	95.10
		5	自主创业比例	%	0	0.08
		6	雇主满意度	%	98.45	95.37
		7	毕业三年职位晋升比例	%	33.37	36.01

**表 2-2 计分卡**

数据来源：近两年人才培养工作状态数据采集与管理系统

### 三、以人为本立德树人，助力学生成长成才

坚持立德树人，以人为本，健全学生发展目标体系、标准体系，着力培养政治素质坚定、文化素养深厚、身心体魄健康、职业技能高超的复合型、创新型、发展型技术技能人才。

#### 1. 加强学管队伍建设，提升学生管理水平

按照教育部《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》要求，充实辅导员队伍，加强辅导员队伍专业化建设，着力打造一只“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍。本学年共有专职学生管理人员31人，2019年9月又统一招聘18名专职辅导员充实学管队伍，通过专家讲座、外出培训、实践活动、技能大赛等多种形式提升学管人员素质能力，举办学院第五期学管人员培训班和第五届辅导员职业技能大赛，学管队伍管理水平不断提升。

学院建有心理健康咨询室，配有心理咨询专业设施设备，现有专兼职心理咨询师各1名，设立学生心理健康专项经费。开展了“5·25心理健康月活动”，邀请衡水市青少年心理健康研究所专家来院讲座并举办了心理健康知识竞赛。



图2-3 第五届辅导员职业技能大赛

### 案例：规范学生管理，提升综合素质——经济管理系“双树双成”作风转变活动

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，着力做好学生思想引领和服务工作，经济管理系自2017年起持续开展“双树双成”作风转变活动。

“双树双成”，就是要树立正确的人生观、世界观、价值观，树立积极的生活态度和学习态度，使学生通过三年的学习实践，每个人都能人生出彩，奔向成功、立志成才。“双树双成”实现路径可以概括为“学”、

“做”二字：“学”就是强调学问、学术、学习；“做”就是强调做人、做事。“双树双成”作风转变活动，主要包括以下举措：一是深入抓规范教育，加强早操、到课管理，规范请销假制度；二是加强学生集体荣誉感培养；三是加强学生干部管理培养；四是规范主题班会和班级治理；五是通过文体活动、学术报告、专业活动等推进良好系风建设；六是通过党员活动，树立先进典型，发挥榜样示范作用。

通过“双树双成”作风转变活动，经济管理系形成了良好的系风、教风、学风，学生学会了自省、自律、自强，在成长、成才的道路上不断迈进。学生到操率、到课率明显提升，迟到率、违纪率明显下降；学生素质明显提高，学生活动开展成效显著，系团学会独立组织了演讲比赛、摄影比赛、歌唱比赛、新春晚会等活动，积极参与了学院举办的多项赛事且成绩优异，获得女子篮球比赛一等奖、男子篮球比赛二等奖、健美操比赛二等奖等多项成绩。

## 2. 加强思想政治教育，构建大思政教育格局

深入贯彻落实全国和全省高校思想政治工作会议精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，推进思想政治工作不断创新发展。成立马克思主义学院、创新创业学院和马克思主义知识研究中心、中华文化自信研究中心、河北职教双创研究中心，以“两院三中心”统筹全院思想政治工作，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制。全面深化课程改革，以思政理论课为载体，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，认真开展“课堂五分钟思政教育”，开展了“平语近人”和“平语金句”进课堂活动，制定了《学院课程思政建设实施方案》，积极构建以思政理论课为核心、综合素质课为支撑、专业教育课全辐射的“三位一体”育人机制，形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的大思政格局。

### 3. 打造优秀校园文化，促进学生博能强技



图 2-4 异彩纷呈的校园文化活动

结合节庆日、重大事件和开学、毕业等时间节点开展思想政治学习、爱国主义教育、国防教育、传统美德教育、健康安全教育等主题教育活动。每年组织主题征文活动、主题演讲比赛、学雷锋活动、宿舍文化节、社团文化节、心理健康节、主持人大赛、职业技能大赛、暑期社会实践、各类体育比赛、各类文艺晚会，邀请大师、专家进校园开办各类讲座，不断创新活动内容，提升活动内涵，打造活动品牌，提高活动吸引力，

引导学生广泛参与，极大活跃了校园文化氛围，丰富了学生文化生活，提升了学生专业技能和综合素质。

学院社团联合会现有读书、滑板、动漫、电竞、DJ 等各类社团 12 个，社团成员 795 人，社团经费 3 万元。除此还有与专业相关的创业、3D 打印、无人机、轮滑社等系级社团 15 个，实现了社团活动班级全覆盖。

#### 4. 关爱学生成长成才，打造平安精致校园

学院始终坚持“以人为本，一切为了学生”的管理理念，不断提升学生管理及服务水平，持续改善学生学习、住宿、用餐条件，本学年投资 35 万元对学生宿舍楼进行维护和床位更新换代，投资 230 多万元对学生餐厅全面提升改造，投资 200 多万元对校园消防设施进行改造。高度重视学生奖助工作，建立了完善的学生奖助学金管理制度，按照公平、公正、公开原则进行奖助学金评定，本学年发放奖学金 64.5 万元，发放助学金 132.15 万元，奖助学生 1007 人，占全体在校生的 19.84%。帮助 450 名家庭困难学生办理助学贷款 320 万元，为 106 名建档立卡学生减免学杂费 56.02 万元。完成 23 名服兵役学生学费代偿、18 名退役复学学生学费资助和 55 人次退役士兵学费资助工作，完成 82 名毕业生求职补贴资金发放工作。

学院以建成“精致校园”为目标，将 2018 年作为“精致校园改造年”，至 2019 年 8 月底累计投入资金约 1000 万元，用于消防设施、校园景观、学校路面等提升改造。每月开展校园安全隐患排查，联合驻校民警开展管制刀具和违禁物品专项整治，联合衡水市银监局举办防校园贷、套路贷、电信诈骗等宣传活动，邀请卫生专家举办“防艾”“防结核病”等健康知识讲座，联合衡水市消防支队对学生进行消防知识和消防器材使用培训，组织学生进行地震、火灾逃生演练，确保校园安全。

## 四、优秀学生案例

### 案例 1: 用自强自信撑起蔚蓝的天空——优秀在校生周宁



图 2-5 周宁北刘村墙绘作品——中国梦

周宁是 17 级环境艺术专业学生，他来自宁夏农村，家境贫寒，靠助学贷款进入衡职院学习。得知他的境况后，老师们在专业上给予重点关照，他认真努力，勤奋好学，绘画水平得到快速提升，热心教师同时介绍他到校外绘画辅导班兼课，让他一点一滴积累从业经验，并做到了生活费自给自足。

二年级暑假，周宁开始靠个人能力赚取学费。求职伊始举步维艰，周宁连房租都交不起，但他肯吃苦，肯低就，不放弃任何一份工作机会，白天他在星蕊艺术教育、星启点艺术教育、斑马画舍等艺术机构教授美术和硬笔书法课程，晚上兼职做保安。第二个月开始他白天上课，晚上彩绘，分别承包了宝云街清耐音乐酒吧内部装饰画、中心街养生食材店门头设计、路北书院墙面宣传画、衡水学院易柠檬奶茶店门头设计、武邑县韩庄镇新时代新思想文化宣传墙、石家庄辛集炼钢厂彩绘等工作任务。暑期结束，他的专业水平大幅提高，得到业界一致认可，不但赚够了自己的学费，还解决了姐姐的学费，为家庭免除了后顾之忧。随着对行业的深入了解，加之学院浓厚的创业氛围和老师们的鼓励，暑假末期

他开始与艺术机构洽谈合作事宜，并与斑马画室成功签约，担任画室店长和教学主管，墙绘工作也从分包到独立承包，自强不息积极进取的周宁踏上了创业之路。

除了担任斑马画室主讲和合作人之外，周宁还承接了武邑野生动物园 700 平米墙绘、武邑凤凰城面馆 30 平米墙绘、枣强怡园 50 平米墙绘等工作，上学期间，实现个人收入 10 多万元。实习期间，他边工作边创业，成功买断星蕊艺术教育、合作入股翰博幼儿园，实现了专业与工作相结合，创业与毕业零并轨。周宁用勤奋刻苦为自己开启了机遇之门，用自强自信照亮了前行之路。在未来人生道路上，他必将坚定自信地走下去，用手中的画笔描绘属于自己的灿烂人生。

## 案例 2：用智慧与才干谱写青春画卷——优秀毕业生秦雪花



图 2-6 优秀毕业生秦雪花

秦雪花是机电工程系机电一体化技术专业 2010 届毕业生，大学期间，她以提高综合素质为目标，以全面发展为方向，认真学习专业知识，积极参与各种活动，先后获得国家奖学金、国家励志奖学金、优秀三好学生、学院车工大赛二等奖等荣誉。

2009年12月，她进入衡水橡胶科技集团实习，实习期间她踏实肯干，勤思善问，能力突出，最终通过层层考核被公司录用。母校的历练给了她信心和勇气，扎实的专业知识给了她飞翔的翅膀，10年过去，她从职场小白蜕变为业务精英，现担任集团子公司天工俐德科技发展有限公司技质部经理，全面负责公司预应力产品、声屏障产品与金属网片等产品的技术和质量工作。工作中她坚持“质量为生命、创新求发展”理念，高标准严格要求自己及团队成员，圆满完成公司各项任务，并在产品研发等方面取得优异成绩：取得专利14项，其中发明2项；主导编制交通部行业标准1项（已完成报批）；主导铁路专线预应力混凝土连续梁桥竖向预应力采用无粘结预应力技术设计项目评审1项，河北省科技成果1项，技术水平为国内领先；获得衡水市科技进步奖三等奖1项；获得公司董事长特别奖1项，技术创新奖5项；当选河北省科技专家库专家、河北省三三三层次人才第三层次人选、河北省优秀基层管理者等。由她主导研究的“桥梁用预应力混凝土钢棒锚具及连接器”项目，在国内首次开创了预应力钢棒产品在“预制T型简支梁横向联结预应力体系、连续梁竖向预应力体系、斜拉桥混凝土主塔环向预应力体系、旧桥加固体系预应力体系”四个领域的应用，并取得了相关专利，也是现阶段公司预应力产品订单的全部来源，仅预应力钢棒产品2019年度就实现订单销售5000多万元，为公司带来了良好的经济效益。作为部门经理除了日常工作外，她还积极调研市场需求并结合全国各大权威设计院寻找现有技术不足，以“你的难题，就是我的课题”为导向，积极规划各类产品的技术研发，争取实现“研发一代，储备一代”的技术创新水平。

在为公司创造巨大效益的同时，她并没有停止个人前行的脚步，2014年7月她完成河北科技大学财务管理专业本科继续教育学习，2019年又被西南大学机械设计制造及其自动化专业本科继续教育录取。她将“机遇总是留给有准备的人”做为人生座右铭，不断挖掘自身潜能，时时储备能量，用积极进取的人生态度奏响无悔人生的青春之歌。

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
12786	衡水职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	2031	1552
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1510	669
				满意度	%	99.40	99.70
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1510	669
		满意度		%	99.07	99.40	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1510	669
				满意度	%	99.47	99.70
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	1510	669
				满意度	%	99.40	100.00
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1510	669
		满意度		%	99.34	99.40	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1510	669
				满意度	%	98.28	98.80
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1510	669
				满意度	%	99.07	99.85
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1510	669
		满意度		%	97.42	98.51	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1910	2080
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1)	学生社团数	个	12	12
				其中：科技社团数	个	3	3
(2)	参与各社团的学生人数		人	共 610 人 舞蹈社 65 吉他社 58 读书社 39 电竞社 40 动漫社 31 滑板社 28 篮球社 68 书法社 57 羽毛球社 56 桌游社 66 声乐社 44 DJ 社 58	共 139 人 舞蹈社 15 吉他社 7 读书社 16 电竞社 16 动漫社 8 滑板社 12 篮球社 13 书法社 11 羽毛球社 15 桌游社 5 声乐社 11 DJ 社 10		
	其中：科技社团人数		人	电竞社 40 动漫社 31 桌游社 66	电竞社 16 动漫社 8 桌游社 5		

**表 2-3 学生反馈表**

数据来源：问卷星——人才培养质量年报 (2020) 《学生反馈表》 (2017 级)

问卷星——人才培养质量年报 (2020) 《学生反馈表》 (2018 级)

## 第三部分 教学建设与改革

### 一、教学基本情况

#### 1. 对接区域经济需求，持续优化专业结构

坚持以科学发展观为指导，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《高等职业教育创新发展行动计划》等文件精神，结合“互联网+”行动计划、“工业4.0”、“中国制造2025”、“一带一路”、京津冀协同发展、雄安新区建设等国家发展战略，依据《河北省职业院校专业结构优化调整实施方案》，围绕河北省十大战略新兴产业和十二大重点产业布局，聚焦衡水“3+2”市域主导产业体系和“9+5”县域特色产业集群，建立产业结构驱动专业结构调整机制，构建契合区域经济社会发展、贴近区域产业需求的专业体系。

2018年撤销房地产经营与管理等8个专业，暂停物流管理等5个专业招生，新增汽车运用与维修技术（大客货车驾驶方向）、影视动画、移动应用开发、风景园林设计、幼儿发展与健康管理等5个专业。2019年撤销物流管理等4个专业，新增移动商务、虚拟现实应用技术、现代农业技术、家政服务与管理、乐器制造与维护5个专业。

现有在校生5076人（2016、2017、2018级），其中普通高中起点3083人，中职起点1527人，其他466人。装备制造、交通运输、电子信息、土木建筑等工科类专业学生总数2894人，占在校生总数的57.01%，财经商贸、教育与体育等服务类专业学生总数1890人，占在校生总数的37.23%，其他292人，占在校生总数的5.75%。

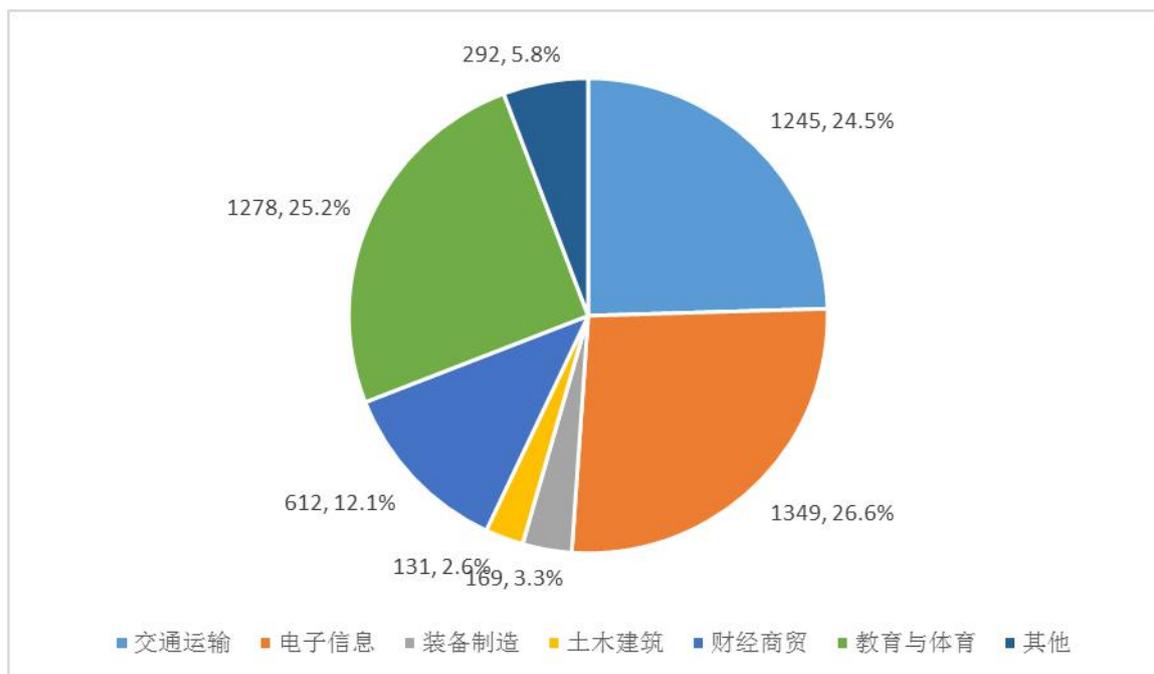


图 3-1 在校生大类分布

数据来源：2019 年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

## 2. 落实“五个对接”，推进课程建设

贯彻落实《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》《教育部财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》等文件要求，推进产教融合，校企合作，工学结合，促进专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，结合学院“德技并修双创型金蓝领”人才培养定位，以社会需求为导向，校企共同制定人才培养方案，强化职业能力培养，将创新精神、专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。以“五个对接”为引领，以职业能力培养为核心，基于岗位任职要求，按照“必需，够用”原则优化整合教学内容，进一步加大实践教学比重，使达到计划总学时的 60%以上。

本学年共开出课程 677 门，其中 A 类课程 57 门，B 类课程 522 门，

C类课程98门,BC类课程占课程总数的91.58%。教学计划总学时43396学时,其中实践课时数为27404学时,占教学计划总学时的63.15%。落实“1+X证书”制度,鼓励学生毕业生时取得“双证书”“多证书”,电子商务专业确立为省级“电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)”试点。1399名毕业生中718人取得职业技能等级证书,占毕业生总数的51.32%,其中取得高级职业技能等级证书的581人,占获证总人数的80.92%。

### 3. 加强教学资源建设,提升基础保障水平

学院现有校内实训室95个,校内实训室面积12522平方米,教学工位3059个,生均0.6个。教学科研仪器设备值4888.14万元,生均0.96万元,当年新增仪器设备值483.64万元,增幅10.98%。教学用计算机1875台,百名学生配备计算机36.94台。网络多媒体教室71间,体育课外的所有课程均实现了实训室、多媒体教室授课。图书馆现有纸质藏书27.09万册,专业期刊700种,电子期刊8814种,电子图书70000册,设有图书借阅系统和歌德电子书借阅机,借阅机每月更新书目,方便师生扫书。

### 4. 优化师资队伍结构,建设专兼结合“双师型”师资队伍

贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求,结合学院内部质量保证体系建设,强化师德建设,健全师资培养机制,制订了《师德师风长效机制建设实施办法》《奖励性绩效工资考核分配办法》《教职工学历进修管理办法》《高层次人才引进办法》等相关制度,加强师资队伍培养培训力度,采取多种形式提升师资素质,努力建设一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质“双师型”师资队伍。

现有专任教师144人,其中副高级以上教师26人,占专任教师总数的18.06%,硕士以上学位教师66人,占专任教师总数的45.83%。双

师素质教师 62 人，占专任教师总数的 43.06%。45 岁以下青年教师 115 人，其中具有研究生学历或硕士及以上学位人数 53 人，占青年教师总数的 46.09%。

2018-2019 学年，170 名校内教师中，91 人具有培训经历，人均 5.5 天，其中 7 人接受 2017 年度高等职业院校教师国家级培训。144 名校内专任教师中，56 人具有顶岗实践（挂职锻炼）经历，人均 57.9 天。

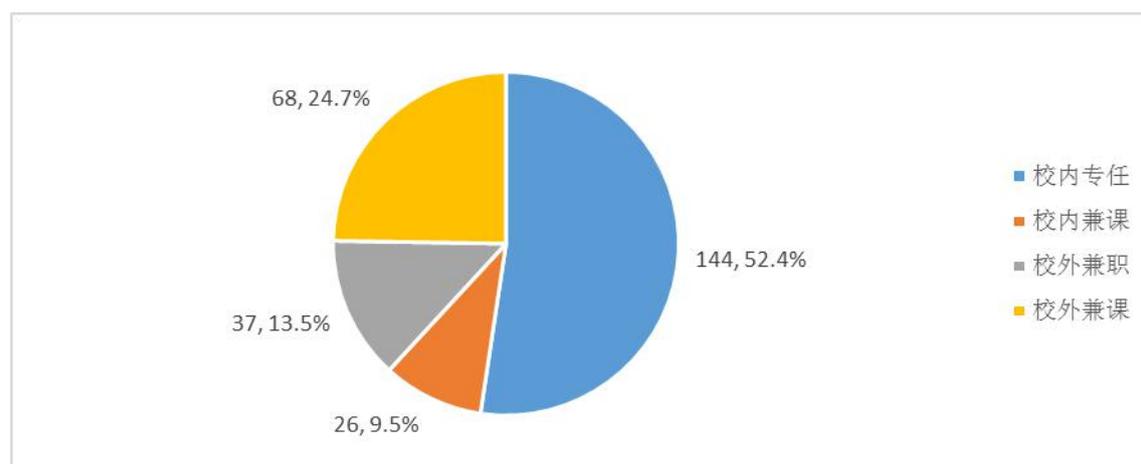


图 3-2 教师类型分布

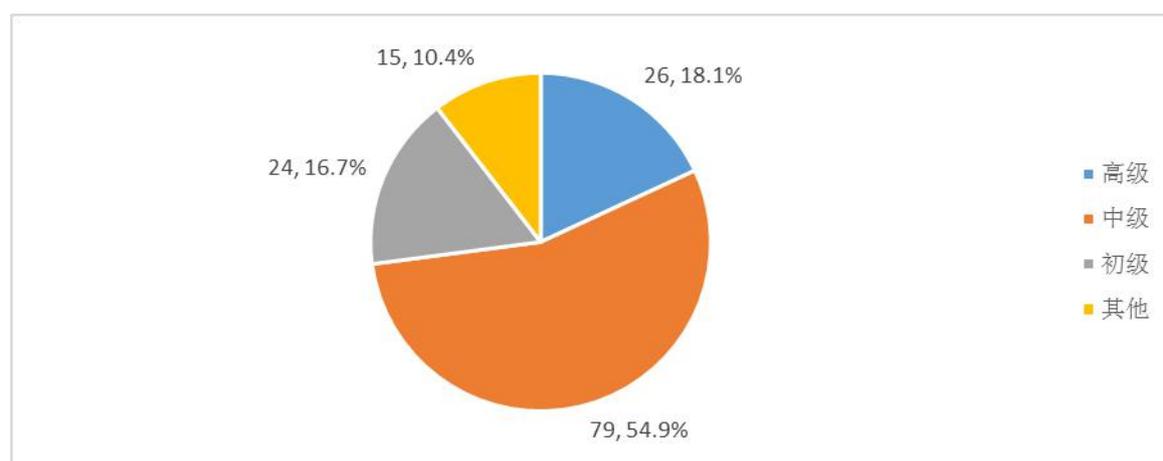


图 3-3 校内专任教师职称结构

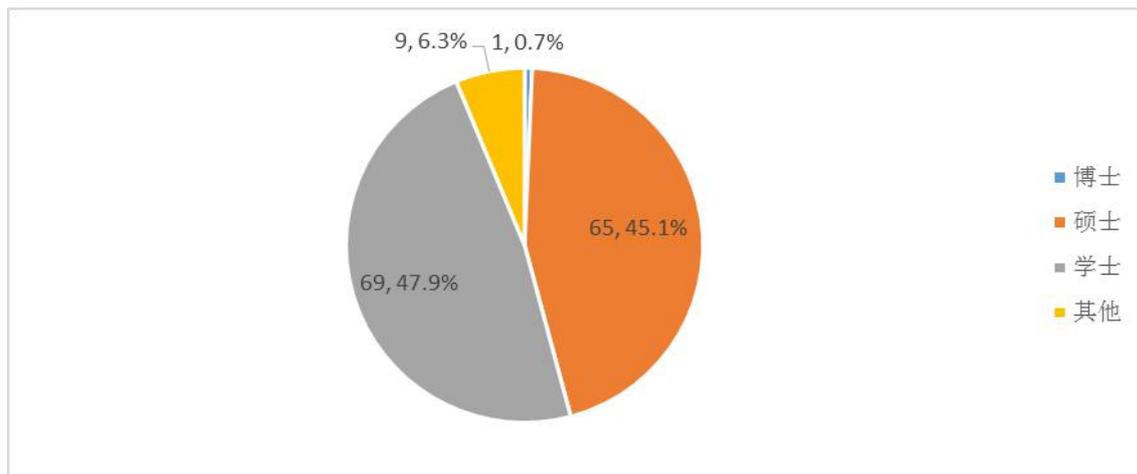


图 3-4 校内专任教师学位结构

数据来源：2019 年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

为激励教师提升科研水平，修订了《衡水职业技术学院科研工作量奖励课时办法》，规定核心期刊论文、专利、著作获奖等科研成果折算为课时发放绩效津贴；出台了《衡水职业技术学院科研项目管理办法》，实施校本专项研究计划，设立院级科研项目专项资金，用于基于学院实际的教育教学改革的校本课题研究。修订了《衡水职业技术学院学术委员会章程》，健全了学术委员会管理机制。2018-2019 学年，科研立项 27 项，其中省部级 2 项，市厅级 7 项，结项 31 项，其中省部级 1 项，市厅级 9 项；发表论文 53 篇，其中核心期刊 12 篇；获得实用新型专利 4 项。为进一步带动教师提升科研水平，2018 年引进博士研究生 1 人，实现了博士研究生 0 的突破。

## 二、教学改革建设

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育信息化 2.0 行动计划》《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》“创新发展行动计划”等文件要求，以内部质量保证体系诊断与改进为抓手，不断深化产教融合、校企合作，加大教育教学改革力度，加快教学信息化进程，加强创

新创业教育，大力推进集团化办学，积极探索混合所有制办学，努力推动学院内涵发展，质量提升。

### 1. 推进产教融合，深化校企合作，推进人才培养模式改革

坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走产学研结合发展道路，不断探索和完善校企合作长效运行机制。积极推进产教融合，大力加强校企合作，不断深化工学结合人才培养模式改革，逐步完善校企分工合作、协同育人、共同发展的育人机制。

目前产学合作专业 21 个，产学合作企业 56 家，订单培养 258 人，本学年校企共同开发课程 3 门，共同开发教材 3 种，合作企业支持兼职教师 10 人，接受 116 名毕业生顶岗实习，接受 79 名毕业生就业，学校为合作企业培训员工 760 人天。

各专业结合自身特色和校企实际，逐步形成较为成熟的协同育人机制。例如工艺美术品设计专业按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》和《关于推进职业院校民族文化遗产与创新工作的意见》要求，主动承担起区域文化、民族文化遗产创新使命，与衡水习三内画股份有限公司、武强巽斋年画股份有限公司合作，采用现代学徒制为国家非物质文化遗产“冀派内画”和“武强木版年画”培养人才，传承技艺。汽车检测与维修技术、汽车运用与维修技术专业与中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司，采用“2+1”培养模式，2 年在校内学习，1 年进入中德诺浩学习，采用德国本土双元制教学模式，学生毕业可获得学历证书与德国职业院校技能证书；软件技术专业与河北天泰软件科技有限公司，通信技术专业与河北易众软件科技有限公司企业合作，通过“五个共建”（共建人才培养方案、共建师资队伍、共建实习实训基地、共建课程、共建课堂）联合培养社会急需适用人才，企业“先期垫付学费，保就业，保底薪”。机电一体化技术专业与泰华伟业科技有限责任公司，铁道供电技术专业与太原地铁、哈尔滨地铁、北京京港地铁、中铁电气

化维管公司,建筑装饰工程技术专业与北京海天装饰集团公司等开展订单培养,按照企业需求“量身定制”复合型技术技能人才。另外,软件技术、汽车检测与维修技术专业采用五年一贯制培养,机电一体化技术专业、学前教育专业与衡水职教中心、武邑职教中心、冀州职教中心等开展“3+2”分段中高职衔接培养。

### **案例：“三融三通三证”，校企协同育人——“产教对接、实岗历练”人才培养模式**

铁道供电技术、城市轨道交通运营管理、铁道信号自动控制三个专业在电气化技术校企合作委员会指导下,创新“产教对接、实岗历练”人才培养模式,培养电气化铁道供电系统施工、运行与维护、铁路通信及信号设备的维护管理高素质技术技能人才。

**产教对接。**紧密对接轨道交通产业,与中铁电气化运营公司、太原地铁公司等深度合作,根据铁道施工运营维护企业和铁路通信及信号设备维护企业人才需求确定专业人才培养目标,根据合作企业用人计划确定招生数量,做到“培养目标与社会需求相通”;参照中铁电气化运营公司等电气化铁路施工维护企业的接触网施工与维护、牵引变电所运行与维护、铁路通信及信号设备的维护管理等典型生产过程组织教学,实现“教学活动与生产过程相通”;将电气化铁道施工、维护领域的国家标准、铁路行业标准、各铁路局、地铁公司和铁路施工企业的企业规范融入教学内容,深化“教学内容与职业标准相融”;依托校企合作委员会,与中铁电气化集团运营维护管理公司紧密对接,签署共建教学团队合作协议,实施学校与企业双向兼职制度,深化“专业教师与技术专家相融”。

**实岗历练。**发挥校企合作委员会作用,学院与中铁电气化集团运营维护管理公司合作共建供电实训基地、信号实训基地等实训中心,在校内营造出接触网工、电气试验工、变电所值班员和维修电工、信号工工

作场景，学生以员工身份，进行接触网施工与维护、变电所运行值班、高压电器测试等核心技能训练。学生以准员工身份，在中铁电气化运营管理公司设在衡水的培训基地比武练兵，训练学生相关岗位规范化操作技能。依托衡水市劳动技能鉴定中心和中铁电气化运营管理公司职业鉴定指导中心，学院教师与中铁电气化运营管理公司鉴定中心联合对学生进行考核评价，考核合格者颁发职业资格证书，深化“学校与企业评价相融”。在中铁电气化集团运营维护管理公司和太原地铁公司等企业建设校外实习实训基地，每名学生完成不少于六个月的面向就业岗位的企业顶岗实习，在变电所值班员、电气试验工、维修电工、信号工等实际工作岗位上历练成长，实现“实习岗位与就业岗位相通”。实习结束学校与企业联合对学生进行工作能力考核，颁发企业工作经历证书，落实“毕业证+职业资格证书+工作经历证书”三证书制度。

## 2. 融合信息技术，加强工学结合，推进教学模式改革

充分利用多媒体技术、网络课堂、虚拟仿真等现代信息技术，以培养学生综合职业素质、岗位技能和就业竞争力为目标，采用工学交替、任务驱动、项目教学、行动导向、工作室化等教学做一体化教学模式，采用案例分析、情境教学、研讨式、探究式等先进教学方法，突出教学生动性、直观性、交互性，利用微课、翻转课堂等积极推动线上线下混合教学模式广泛应用，努力加大顶岗实习、跟岗实习和认知实习等实践教学模式改革。

修订了《关于制定课程标准的指导性意见》，建立了精品课、网络课、优质核心课等建设标准，建立课程建设激励机制，设立课程建设专项资金，加强网络课程建设，促进优质教学资源共享。目前已建成院级精品课程5门，院级优质核心课程12门，网络课程9门。立项建设院级精品课5门，院级在线开放课程5门。依托学院BB教学平台、智慧职教MOOC平台、职教云SPOC平台、蓝墨云、智慧树等，加强课程信息

化建设,建成网络课程62门。“成本会计”“企业管理”“创新创业素质拓展”为创新发展行动计划建设项目,累计在线学习人数8603人,学生在线总时长达到2101656分钟,累计2000余人获得课程结业证书。“成本会计”“企业管理”在河北省职业院校在线开放课程征集评选活动中获得一等奖。通过线上线下混合式教学模式改革,学生自主学习能力和课堂教学效率大大提高,实现了综合评价和过程性考核。利用习讯云实习管理平台实施顶岗实习管理,管理效能大幅提高。



图 3-5 电子商务专业学生服务商家“双十一”大战

### 3. 打造“创新创业”名片,走特色发展之路

积极贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等文件精神,以构建创新创业教育体系为突破口,以创业孵化基地为平台,扎实推进创新创业工作开展,走出了一条以创新创业教育带动人才培养质量提升的特色发展之路。

学院创业孵化基地荣获河北省首批大学生创业孵化示范园、省级科

科技企业孵化器、省级首批众创空间、省级首批创业就业众创空间、国家级众创空间、河北省双创示范基地、河北省十大文创产业平台等20项国家和省市级荣誉，获得各级专项资金支持1326.5万元。

衡智众创大厦孵化场地面积4100平米，可同时安排60户创业实体入驻；专设980平米培训场地，可同时容纳760人开展创业培训；建有场地面积1200平米的“专业创业融合实训室”，可满足多种创业专项活动需求。出台《衡水职业技术学院衡智众创空间管理办法》《衡水职业技术学院衡智众创空间实体入驻管理办法》《衡水职业技术学院衡智众创空间企业毕业若干规定》等规章制度，形成了健全完善的管理服务制度体系，对入驻创业实体实施全程动态管理，明确规定大学生实体入驻物业费、水电费、取暖费、网络费、房租费全免，学院教师及社会创客入驻实施低价廉租。出台《创业发展基金使用管理办法》等扶持政策，鼓励支持大学生、教师创办实体，目前已为17个孵化项目累计提供115万元资金支持。现入驻创业实体54户，直接带动208人就业，迄今已孵化创业企业20余家，成功率达到25%以上。

打造专职创业培训、创业咨询、创业指导团队，针对大学生和社会创客创业基础培训、专业训练、创业实战等不同层次培训需求，自主研发《大学生职业生涯规划》《大学生职业规划与创业教育》《创新创业素质拓展》等特色培训课程，打造形成了双创第一课—双创通识课程—专业创业融合课程—校园VC课程—SYB创办你的企业培训课程“五段式”双创教育培训课程体系。开办“创新创业大讲堂”，定期举办双创辅导、专题报告等系列讲座，以电子商务专业实训室为支撑，建立集线上店铺、APP平台和线下体验馆、创客训练营为一体的网络培训基地，开展灵活多样的创业实战、沙盘模拟运营等专项训练。举办“衡智杯”“发明杯”“挑战杯”等创新创业竞赛活动，学生参与超过1200人次，参训学生双创技能显著提升，2016年以来在省级以上双创技能大赛中累计获得三等奖以上奖励480余人次，其中一等奖43人次。凭借规范有效的运营管理、

机制赋能和政策推动，有效提升了科技创新能力和社会服务能力。累计完成横向技术革新和项目开发15个，取得专利14项，7项实现成果转化。

新华网、《中国妇女报》《河北日报》等多家媒体，对“衡水职业技术学院+孵化基地”双创模式、运营特色和成功经验作出深度报道，社会各界给予积极评价，辽宁、安徽、内蒙等省内外150多家单位和院校来校考察交流，累计达2000余人次。省委副书记、省长许勤在2017年6月专门批示，在全省职业院校推广我院办学“双创”模式。

#### 4. 着力实施创新行动计划，努力加快省优建设步伐

根据教育部和河北省教育厅教育创新发展行动计划等文件精神，主动承担创新发展工作任务，积极申报创新发展行动项目，争取专项建设资金380万元。首轮6个项目通过验收（1. 骨干专业：会计；2. 应用技术协同创新中心：现代装备制造协同创新中心；3. 校企共建生产性实训基地：新能源汽车生产性实训基地；4. 技能大师工作室：冀派内画大师工作室；5. 民族文化遗产与创新示范专业点：工艺美术品设计示范专业点；6. 精品在线开放课程：成本会计），其中现代装备制造协同创新中心、新能源汽车生产性实训基地、会计骨干专业、工艺美术设计民族传承示范专业点通过教育部验收。二轮承担省级股份混合所有制试点，机械制造协同创新中心，新能源汽车高水平实训基地，会计骨干专业群，成本会计精品在线开放课程，企业管理精品在线开放课程，工艺美术品设计民族传承示范专业点，冀派内画、武强木版年画大师工作室等8个项目，争取专项建设资金830万元。以创新发展行动计划建设为契机，努力加快省优质校建设步伐，大力加强实训基地建设、专业及课程建设、师资培养培训，取得丰硕成果，显著绩效。

#### 5. 政校行企四方联动，大力推进集团化办学

贯彻落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》等文件要求，全面推动“政

府主导、学校主体、行业指导、企业参与”四方联动办学机制，在衡水市政府、河北省教育厅等大力支持下，积极推进集团化办学。

2016年11月17日，“衡水交通运输职业教育集团化办学战略合作框架协议签约暨衡水衡武交通运输职业教育集团”揭牌仪式在学院隆重举行，衡水职业技术学院联手衡水市交通运输局、武邑县人民政府，共同开启衡水交通运输职业教育集团化办学模式，这是学院积极探索混合所有制、实践职业教育集团化办学的大胆尝试，开辟了衡水市职业教育发展新的里程碑。



图 3-6 牵头成立河北省民族技艺传承职业教育集团

2018年12月，衡水职业技术学院牵头的河北省民族技艺传承职业教育集团在衡水成立，河北省轻工业协会、河北省文艺联合会、本科院校、职业院校、省内外大型知名企业等52家单位成为理事单位，学院当选理事长单位。学院同时是河北省学前教育职业教育集团、河北省电子信息职教集团、河北省装备制造职业教育集团等13家职业教育集团常务理事、副理事长、理事单位。

## 6. 勇立职业教育改革潮头，积极探索混合所有制办学

《国家职业教育改革实施方案》提出：“支持和规范社会力量兴办职业教育培训，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构。”2019年2月，河北省政府出台《职业院校开展股份制混合所有制办学试点方案》，学院紧抓政策机遇，主动应对挑战，积极探索，改革创新，破解困局。2019年10月，学院在全国混合所有制办学研究联盟会议上作了题为《以改革精神种好股份制混合所有制办学试验田》的专题报告，11月《中国发展观察》发表学院党委书记、院长联合撰写的《职业院校混合所有制办学的实践路径与政策建议——基于衡水职业技术学院混合所有制办学的改革实践》，引发职业教育界强烈反响和深刻思考。2019年8月，衡武职教集团交通运输学院被河北省列为首批“职业院校股份制混合所有制办学试点”。

学院以创办混合所有制二级学院交通运输学院为主引擎和驱动力，实施“一体多翼”新战略，即在推进校本部强内涵、提质量的同时，加强政校企合作，利用政府资源和社会资源，在校区发展上进行多点布局，打造“衡水交通运输学院”“衡水工匠学院”“衡水马术学院”三个二级学院；构建“一校两制”新机制，即大力推进办学体制机制改革，校本部保持公办性质，努力做特做强，同时积极引进社会资本，共建二级学院，实行混合所有制办学。

2016年11月，学院与衡水市交通运输局、武邑县人民政府合作，创建衡水衡武交通运输职业教育集团，校址位于武邑县，占地270亩，建筑面积9.68万平米，可满足4000人教学及生产性实训，衡武职教集团一期2019年11月开工建设，预计2020年秋季投入使用；衡水工匠学院是与燕园科技园管理集团有限公司、燕园书香（北京）教育科技有限公司共同创办的混合所有制二级学院，校址位于桃城区，占地600亩，可满足10000人教育教学及生产性实训；衡水马术学院是与安平县职业技术学校、安平县建投集团有限公司、河北鸿基房地产开发有限公司、

天星调良国际马术俱乐部等共同创办的营利性混合所有制二级学院，校址位于安平县，规划占地 446 亩，可满足 6000 人教育教学及生产性实训。



图 3-7 衡水交通运输学院规划图

## 7. 健全内部质保体系，提升人才培养质量

贯彻落实教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》《河北省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》等文件要求，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“全员参与、全方位覆盖、全过程控制”的诊改理念，积极构建人才培养内部质量保证体系。

学院 2016 年 7 月被确立为河北省诊改试点，在充分调研学习淄博职业技术学院、常州工业职业技术学院等先进院校做法基础上，积极围绕“提升育人质量”和“提升各层面满意度”两个核心，努力打造全员、

全过程、全方位育人格局，努力构建“五纵五横一平台”的质量管理体系，形成“55821”的诊断与改进机制。2016年9月学院启动诊改工作，制定学院《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，明确工作职责和工作标准，完善制度体系和工作流程，加强顶层设计，加快平台建设，根据“SMART”原则，构建了基于学校、教师、专业、课程、学生五个层面的目标链、标准链，按照“8字螺旋”诊改工作思路，做到事前有设计有组织，事中有实施有监控，事后有分析有改进，自2016-2017学年开始，学院、专业、课程、教师层面以年度为周期，学生层面以学期为周期开展诊改工作，目前已完成三轮内部诊改，2018年11月通过河北省诊改试点单位中期验收，2019年11月接受诊改复核，结果为“有效”。通过诊改，学院质量文化初步形成，内涵建设实现跨越发展，智能校园初显成效，师生满意度明显提高。

## 第四部分 政策保障

### 一、政策支持与保障

一直以来，河北省、衡水市政府都把教育放在优先发展地位，高度重视职业教育发展。学院为市属高职院校，隶属衡水市人民政府管理。

《衡水市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》指出：加快发展现代职业教育和高等教育。逐步扩大职业教育规模，缩短职普比例差距。积极推进职业教育体制改革与创新，鼓励股份制和混合所有制职业院校发展，推动形成多元化教育公共服务供给体系。支持衡水职业技术学院扩大规模，加强校内创业孵化基地和校外创新创业基地建设。积极开展中高职衔接“3+2”“3+4”分段培养、中职直升高职、高职与普通本科衔接“3+2”分段培养的人才培养模式。

河北省和衡水市市委市政府领导关心学院发展，对学院创新创业、教育教学改革等工作给予充分肯定，对学院发展寄予厚望，在资金、土地、政策等方面给予学院大力扶持，两级领导多次莅临学院调研指导工作。

在衡水市政府强力支持下，学院与衡水市交通运输局、武邑县政府合作成立衡水衡武交通职业教育集团，该项目被列入2019年市政重点工程建设项目，于2019年11月开工建设。为破解学院校园用地瓶颈，衡水市政府初步确定“十四五”时期，衡水职业技术学院整体迁入学谷教育小镇，打造衡水职业教育新高地，校园规划用地1200亩，可容纳在校生12000人。

### 二、资金支持与保障

学院隶属衡水市人民政府管理，2011年衡水市政府批准我院由定额拨款单位改为全额拨款单位。一直以来，省市两级财政及相关部门给予学院资金大力扶持，除每年按时足额拨付各类经常性补助及专项资金

外，在创新创业、基建维修、项目建设等方面给予学院大力资金支持，近五年累计支持资金 4400 多万元。

项目名称	资金来源	拨款数额 (万元)				
		2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
基础建设专项	市财政	100				
固定资产维修及大型修缮	市财政		13.84	15	16	
集中供热改造	市财政		130			
创新创业专项	市财政	400		550		
河北省大学生创业孵化基地、众创空间	省财政		40	106.5		50
众创空间	市财政			70		
河北省高技能人才培训基地	省财政		300			
支持市县科技创新	省财政			1		
运动场建设	市财政			250	79	
生态旅游文化创新产业园电费	市财政				60	
生均拨款缺口资金	市财政				2000	
三区科技人才选派	省财政					3.5
社科基金						2
衡水衡智创业基地投资有限公司智能制造业产教融合双创平台项目						250
<b>总计</b>	<b>4436.84</b>	<b>500</b>	<b>483.84</b>	<b>992.5</b>	<b>2155</b>	<b>305.5</b>

表 4-1 2014-2018 年度省市专项资金支持情况

数据来源：财务处、科研处

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
12786	衡水职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12665.16	11154.11	
			其中：年生均财政专项经费	元	5414.30	4884.75	
		2	教职员额定编制数		人	260	260
			在岗教职员总数		人	288	284
			其中：	专任教师总数	人	150	144
				专任教师培训量	人日	1897	792
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	69	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	5.24	5.35
		5	生均企业实习经费补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	10564	16156
			年支付企业兼职教师课酬		元	168500	465700
			其中：财政专项补贴		元	0	0

**表 4-2 落实政策表**

数据来源：近两年人才培养工作状态数据采集与管理系统

## 第五部分 国际合作

学院积极贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，落实教育部关于《推进共建“一带一路”教育行动》要求，紧跟国家发展战略步伐，加快转变高职教育理念，加快人才培养标准与国际标准对接，坚持开放办学，不断扩大国际交流，努力谋求国际合作。



图 5-1 奥尔曼教授在学院艺术系观摩冀派内画鼻烟壶

2017年12月院领导访问了俄罗斯圣彼得堡国立交通大学，就两国高校自主创新、校企合作体系及科技成果转化内容达成了共识。

2017年5月，学院正式与韩国又松大学签订合作意向，开启了学院国际合作第一步。2017年11月，河北省国际教育交流中心和韩国又松大学驻京办项目负责人赴学院深度洽谈，双方拟在加强校级领导交流与会晤机制、青年学生交流与交换机制、青年教师交流机制、优势学科共建机制、专家教授互访机制等方面开展深度合作。2017年11月，学前教育专业学生周梦雅抵达韩国又松大学，进行了为期10周的对外学习

交流活动。2018年7月,学院与韩国又松信息大学签订友好关系协议书,就校际友好互访、开展学术交流互访、开展联合办学项目等进一步达成合作共识。

2019年4月,学院与天津中德应用技术大学(前身为天津中德职业技术学院)签订“结对子”帮扶协议,开启学院与京津(骨干)高职院校“结对子”合作办学新征程,天津中德应用技术大学拟在教师发展、专业建设、实训基地建设、国际交流合作、优质教育资源等方面为学院提供指导和帮扶,推动学院建设发展取得新突破。2019年11月,天津中德应用技术大学汽车专业特聘教授——德国专家奥尔曼应邀来学院访问讲学,为全院教师做了“德国职业教育行动导向教学的理论与实践”专题报告。

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
		1 国（境）外人员培训量	人日	0	0
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0

**表 5-1 国际影响表**

数据来源：2019 年人才培养工作状态数据采集与管理系统

## 第六部分 服务贡献

按照《教育部财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》《高等职业教育创新发展行动计划》等文件关于产教深度融合、提升技术创新服务能力等要求，学院积极发挥智力、人才及资源优势，主动服务社会，努力为区域经济社会发展做出贡献。

### 一、人才支撑

学院 2018 届毕业生 1071 人，年终就业 1037 人，就业率 96.83%。2019 届毕业生 1399 人，截止 9 月 1 日，毕业生就业 1215 人，就业率为 86.85%，其中对口就业 1071 人，对口就业率为 88.15%，应届毕业生本地市就业 176 人，本省就业 564 人，本区域就业 873 人，为区域经济的发展起到了一定的人才支撑作用。

### 二、服务产业

学依托资源与智力优势，积极开展技术攻关、设计研发、产品加工、员工培训等形式多样的社会服务。2019 年教师主持取得连接套筒包装机、自动调温智能移动车库、瓶体标签扫描仪、全自动小料配料控制系统 V1.0 等 7 项专利，面向社会开展新能源汽车技术培训、新型职业农民培训等 23216 人天，其中培训复转军人等特定群体 120 人次，培训小微企业 60 人次。依托学院人才及技术优势，立足衡水本地产业发展，在职业农民培训、园林规划设计、植物知识科普、农林技术推广等方面开展了多项社会服务活动，如对景县农业局进行农产品质量安全培训，对衡水市农业局、景县农业局、农广校进行低平原冬小麦节水丰产栽培技术培训，对景县农业局、阜城县委组织部进行农业产业化与现代农业园区建设培训等等。

### 三、服务社会

学院校内实践基地配备国内先进实验实训设备，部分校内实训室向社会开放，本学年校内实践基地社会使用频率 1310 人时。学院众创空间向来自学院及社会企业的创客开放虚拟仿真实验室、智能控制实验室等 30 多个实训室，为创客创意设计、产品研发、实训实验等提供免费服务。

依托资源及技术优势，开展与专业相关的技术培训与产品服务，市场营销专业为衡水轩和商贸有限公司、定州文体用品公司、衡水德邦商贸有限公司等进行营销策化、营销顾问培训；会计专业为河北航天信息有限公司、冀州国税局、景县国税局等进行初级会计师考前培训。现代装备制造技术协同创新中心受企业委托，承接技术研发、工艺设计、产品加工等 10 余项，对河北易德利橡胶制品有限责任公司进行专业知识综合培训，与河北省电化教育馆共同组织衡水市中小学校网络管理人员、信息技术教师进行无人机技术和 3D 打印技术培训。博景观工作室承接了武邑县气象局规划设计、饶阳县饶邑公园提升改造设计、2019 年衡水湖国际马拉松赛道景观提升等项目。

作为衡水市唯一一家高职院校，积极发挥在职业教育中的引领作用，连续五年承办衡水市中等职业学校技能竞赛，2018 年承接了“电子产品装接与调试”“会计电算化”“手工制作”“建筑工程测量”“建筑 CAD”等五项赛事，11 所职业学校的 274 名选手参加了比赛。



图 6-1 学院承办“中国梦·大国工匠”大讲堂

2019年6月18日,以“中国脊梁 强国一代”为主题的“中国梦·大国工匠”衡水大讲堂在衡水职业技术学院举行。活动由中华全国总工会、燕园科技园管理集团有限公司等联合主办,由衡水职业技术学院承办。来自全国的职业教育专家、高职院校领导、厅局等教育部门领导、全国劳动模范、大国工匠及全国总工会领导等100余人参加活动,经过与会各界代表深入探讨和经验交流,主办方发布了由衡水职业技术学院党委书记执笔的“工匠精神·2019衡水共识”,活动同期举办了“职业教育与工匠精神交流会”。“工匠大讲堂”进行了现场直播,中工网等媒体进行了同期报道。

2018年,学院为一年一度的“衡水湖国际马拉松”提供350名志愿者,自本项赛事开赛以来,连年被评为“志愿者先进集体”。

#### 四、扶贫工作

为加快推进新一轮精准扶贫,根据市委市政府统一部署,学院派出驻阜城县古城镇后宋村、东徐村两个扶贫工作组。工作组深入贯彻落实中央、省、市扶贫工作精神,在市县乡和院党委正确领导下,以农民增

收、全面脱贫摘帽为目标，本着长远扶、扶长远的原则，在扶智和扶志方面持续攻坚。发挥学院优势资源，在产业发展、电商平台、种植养殖等项目建设方面精准发力，团结和带领广大村民开拓创新，真抓实干，奋力实现脱贫攻坚目标。组织开展了卫生专家健康讲座、新年送福字送春联等活动，投入资金4万多元用于为村民修整沟渠、修建文化室，0.5万元用于慰问贫困家庭。

为发挥精神文明战线在脱贫攻坚中的激励引导作用，2019年5月，学院与阜城县古城镇第一小学签订《结对共建文明校园协议》，建立“结对子”帮扶关系，学院向古城镇第一小学赠送四类学习用品336件，五类体育用品59件，同时捐赠了教学设备、办公用品等。为加强学生心理健康教育，培养学生综合素养，弥补学校教学短板，学院选派3位教师开展了上示范课、专题讲座和业务培训等活动。

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
12786	衡水职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4166	5076		
			毕业生人数	人	1071	1399		
			其中：就业人数	人	912	1215		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	218	208		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	139	115		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	776	920		
			D类：到500强企业就业人数	人	91	295		
		2	技术服务到款额	万元	0	0		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.4	2.65		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训		人日	8613	23216	
			其中：	技术技能服务培训	人日	8313	23016	
				新型职业农民培训	人日	300	200	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	0	0		
		主要办学经费来源（单选）： 省级（） 地市级（√） 行业或企业（） 其他（）						
		院校举办方（单选）： 公办院校（√） 省属公办（） 地市属公办（√） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）						

表 6-1 服务贡献表

数据来源：近两年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

## 第七部分 挑战与策略

当前,正值高等职业教育全面改革和快速发展的黄金时期,《国家职业教育改革实施方案》《高等职业教育创新发展行动计划》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》等国家方案的密集出台,为各高职院校发展带来了新的机遇与挑战。

### 一、面临挑战

#### 1. 校园体量过小,严重制约学院发展

学院2019年采集平台在校生5076人,在全国1358所(上报采集平台院校)高职院校中居第833位,学院占地218425平方米,生均占地面积仅为43.03平方米,与教育部《普通高等学校基本办学条件指标》合格标准59平方米还有很大差距,2019级新生入学后,学院在校生规模已达7206人,生均占地更少,校园体量严重制约了学院规模扩张。

#### 2. 师资严重不足,高水平人才引进困难

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标》,根据我院目前在在校生7206人规模,按照生师比18:1、专任教师占全体教职工60%核算,学院应有编制667人,但目前编制仅为260人,缺编达407人。衡水地处经济不发达地区,缺乏区位优势,高水平人才引进相对困难。

#### 3. 智能校园建设较晚,难以满足内部质保体系运行

国家将高等职业教育信息化提升到战略高度,智能化校园建设势在必行。学院近年来不断加强信息化建设,目前已经建成校级数据中心,但距离“智能校园”还有相当差距。主要是规划不到位,建设启动晚,建设进度慢,暂不能满足全要素网络化内部质量保证体系运行。

#### 4. 干部队伍整体素质有待提升，改革创新能力有待加强

干部队伍整体素质与学院“爬坡过坎”“跨越发展”要求不相适应，部分领导干部忙于具体事务，主动学习理论知识、不断提升自己的意识不强，面对学院改革发展中出现的新情况新问题，缺乏有效应对措施，存在一定的“等、靠、要”思想，部分工作存在抓而不实、抓而不力、抓而不紧等问题。

#### 5. 开放办学需进一步扩大，国际合作亟待加强

国家职教强国战略、河北省创新发展行动计划等都对高职院校提出了“加快国际化步伐”要求，学院在国际交流、合作培养等方面刚刚起步，在技术培训、资源建设、科学研究等领域国际交流合作尚属空白，难以满足国家“一带一路”和企业“走出去”战略人才培养需求。

## 二、应对策略

### 1. 加快推进新校区建设

按照衡水市委、市政府决策部署，加快推进新校区建设。到2020年，学院交通运输学院一期建设完成并投入使用；到2022年，学谷新校区办学基本条件、数字校园基础设施达标；到2025年，学谷新校区落成，完成校区搬迁，从根本上解决学院办学空间制约问题。

### 2. 加快高水平师资队伍建设

加大高层次人才、急需技术人才培养和引进力度，编列人才培养引进专项经费，出台人才引进、培养和服务等相关政策，建立优秀人才补助金制度和培养奖励制度，支持留住各类人才，特别是高层次领军人才及其团队。探索“校企互聘互兼”培养模式，实施“大师引领计划”，助推优秀教学团队建设。完善激励机制，引导教师开展技术研究，提升产业升级服务能力。

### 3. 加快推进智能化校园建设

加大资金投入，加快建成智能化校园，提升管理与服务水平。全面推进信息技术与专业教学深度融合，促进教育教学改革；加强信息化技术培训，提升教职员工信息技术素养和应用能力。

### 4. 加强干部队伍建设

贯彻落实“建设高素质专业化干部队伍”要求，加强干部队伍建设，夯实学院发展组织基础。按照政治家、教育家要求，建设团结、务实、清廉、高素质领导团队，全面提升党委引领学院发展能力。扎实推进中层干部队伍建设，选好人才，配强班子，提升素质，增强开拓创新能力。加强作风建设，引导鼓励领导干部树立解放思想、实事求是、与时俱进的思想作风，勤于学习、善于学习、学以致用优良学风，求真务实、开拓进取、奋发有为的工作作风，建设一支讲政治、懂教育、善管理、敢担当、作风正的高素质干部队伍。

### 5. 加快国际交流合作步伐

转变观念，提升效能，走跨越发展、特色发展之路，塑造衡职品牌口碑，提升学院竞争力、影响力、吸引力，加强校际、国际交流，多“走出去”“请进来”，加强校校合作，借鉴先进经验，努力谋求国际合作。

学院将认真学习党的十九大精神和习近平教育思想，贯彻落实国家、教育部等文件要求，在上级部门正确领导和衡水市委、市政府大力支持下，进一步更新现代职业教育观念，不断加大改革力度，努力加强内涵建设，提高人才培养质量，提升办学水平，强化服务能力，不忘初心，砥砺前行，跨越赶超，为区域经济社会发展做出新的更大贡献！

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
12786	衡水职业技术学院	1 就业率	%	85.15	86.85
		2 月收入	元	3348.43	3626.63
		3 理工农医类专业相关度	%	98.51	88.15
		4 母校满意度	%	94.90	95.10
		5 自主创业比例	%	0	0.08
		6 雇主满意度	%	98.45	95.37
		7 毕业三年职位晋升比例	%	33.37	36.01

**表 2 学生反馈表**

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级		
12786	衡水职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2031	1552		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1510	669	
				满意度	%	99.40	99.70	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1510	669	
		满意度		%	99.07	99.40		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1510	669	
				满意度	%	99.47	99.70	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	1510	669	
				满意度	%	99.40	100.00	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1510	669	
		满意度		%	99.34	99.40		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1510	669	
				满意度	%	98.28	98.80	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1510	669	
				满意度	%	99.07	99.85	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1510	669	
		满意度		%	97.42	98.51		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1910	2080	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数		个	12	12
				其中：科技社团数		个	3	3
			(2)	参与各社团的学生人数		人	共 610 人 舞蹈社 65 吉他社 58 读书社 39 电竞社 40 动漫社 31 滑板社 28 篮球社 68 书法社 57 羽毛球社 56 桌游社 66 声乐社 44 DJ 社 58	共 139 人 舞蹈社 15 吉他社 7 读书社 16 电竞社 16 动漫社 8 滑板社 12 篮球社 13 书法社 11 羽毛球社 15 桌游社 5 声乐社 11 DJ 社 10
				其中：科技社团人数		人	电竞社 40 动漫社 31 桌游社 66	电竞社 16 动漫社 8 桌游社 5

**表 3 资源表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
12786	衡水职业技术学院	1	生师比	—	14.63	12.68	
		2	双师素质专任教师比例	%	42.00	43.06	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20%	18.06%	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10871.68	9629.91	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	15.39	12.63	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73	0.60	
		7	地市级以上科技平台数	个	1	1	
		8	其中：	教学计划内课程总数	门	650	677
				线上开设课程数	门	52	62
				线上课程课均学生数	人	113.82	126.92
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）							

**表 4 国际影响表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
		1 国（境）外人员培训量	人日	0	0
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
12786	衡水职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4166	5076		
			毕业生人数	人	1071	1399		
			其中：就业人数	人	912	1215		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	218	208		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	139	115		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	776	920		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	91	295		
		2	技术服务到款额	万元	0	0		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.4	2.65		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	其中：	非学历培训		人日	8613	23216
				技术技能服务培训	人日	8313	23016	
				新型职业农民培训	人日	300	200	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
		6		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
				非学历培训到款额	万元	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（）				地市级（√）		
						行业或企业（） 其他（）		
		院校举办方（单选）：公办院校（√）						
						省属公办（） 地市属公办（√）		
						县区属公办（） 国有企业公办（）		
				民办院校（）				

**表 6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12786	衡水职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12665.16	11154.11	
			其中：年生均财政专项经费	元	5414.30	4884.75	
		2	教职员工额定编制数		人	260	260
			在岗教职员工总数		人	288	284
			其中：	专任教师总数	人	150	144
				专任教师培训量	人日	1897	792
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	69	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	5.24	5.35
		5	生均企业实习经费补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	10564	16156
			年支付企业兼职教师课酬		元	168500	465700
			其中：财政专项补贴		元	0	0